

כ"ח ניסן תש"ף

22 אפריל 2020

הנחיות להמשך וסיום הלמידה במגמות הטכנולוגיות בהוראת שעה לשנה"ל תש"ף

למנהלים, המרכזים, והמורים במגמות החינוך הטכנולוגי

שלום רב,

כידוע, נגיף הקורונה COVID 19, הביא את כולנו לשינוי בכל אופני החיים. אנו, בחינוך הטכנולוגי מודים לכם על התגייסותכם, מחזקים את ידכם ובמידת יכולתנו, מנסים להפחית מעט את אי הוודאות. למרות הימים המאתגרים, מורים ורכזים נענו לאתגרים הפדגוגיים ולמול ההנחיות והמגבלות, הרימו "את הכפפה" ואני מברך אותם ואתכם, על המחויבות והעבודה המאתגרת שהם ממלאים, ועל כך שיש לנו במה להתגאות.

בחודש האחרון, אנו פועלים ללא הפסק, לרתום את היכולות והכלים העומדים לרשותנו בחינוך הטכנולוגי, למאבק בנגיף, אם באמצעות הפניית מורים בעלי מומחיות וידע ותלמידי החינוך הטכנולוגי לטובת פרויקטים ומהלכים בריאותיים וטכנולוגיים משמעותיים העוזרים להתמודדות עם הנגיף. כמו גם, בפרויקט החינוכי של הקלטת שיעורים מקוונים במגמות הטכנולוגיות, הן בשפה העברית והן בשפה הערבית.

שר החינוך קבע בהחלטה לפיה בשנה"ל הנוכחית כהוראת שעה התלמידים ייבחנו במספר מצומצם של בחינות חיצוניות. החלטה זו התבססה על הרצון להרחיב את חופש הבחירה בשאלונים השונים, להוריד עומס ולאפשר מיקוד נרחב יותר עבור התלמידים. (אגרת למנהלים מס' 9).

הלמידה ששינתה פניה, מאתגרת אותנו במדידת הישגי הלומדים בחינוך הטכנולוגי. כשהדגש הוא משולב הן בביטוי בתכנים העיוניים והן בביטוי יישומי ללמידה. בנוסף, קיימת משמעות רבה לחוויית ההתנסות ולצבירת שעות המעבדה עם הציוד והכלים הדרושים. מנגד, הנחיות משרד הבריאות אוסרות את ההתנסות בבית הספר ועל כן עלינו להתאים עצמנו להנחיות השעה. כל מפמ"ר בנה התייחסות קונקרטית למגמה על מנת שהלומד יוכל להביע ידיעותיו בצורה המיטבית.

משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיה, מגמות מדעיות הנדסיות

כידוע, מגמה טכנולוגית בתיכון מורכבת כמקשה אחת ממקצוע מוביל ומקצוע ההתמחות וכל אחד נחשב כמקצוע מורחב.

בימים אלו קיים הצורך להיערך לסיום הלמידה ולביצוע הערכה מסכמת במקצועות המובילים ובמקצועות התמחות שבהם התלמידים לא ייבחנו במבחן חיצוני אלא במבחן פנימי, למעט:

- תלמידי מגמת תכנון ותכנות מערכות (הנדסת תוכנה) יבחנו במקצוע המוביל "מדעי המחשב" במבחן חיצוני בכפוף להנחיות של איגרת למנהלים מספר 7.
- תלמידי מגמת חשמל מערכות בקרה ואנרגיה יבחנו במקצוע המוביל וההתמחות במבחנים חיצוניים.

ככלל, כל מורה ומנחה פרויקטים יקדם ויסיים את הלמידה והערכת העבודה, כדלהלן: המקצוע המוביל: יוערך התלמיד בציון שנתי שישוקלל עם מרכיבים נוספים לכלל ציון סופי. למעט מקצועות מובילים שהתלמידים נבחנו במבחן חיצוני. בתי הספר הונחו בחוזר מיוחד כהוראת שעה כאשר כל מפמ"ר פרסם כיצד לפעול בנושא זה.

במקצועות ההתמחות- חלה חובה לסיים את הלמידה סביב פרויקט הגמר על פי ההנחיות להוראת שעה שפרסם כל מפמ"ר. הנחיות אלה מותאמות למשבר ה'קורונה' בהתאמה ל- 3 יח"ל ול- 5 יח"ל. כמו כן, את חוברת הפרויקט יש להעלות ל'שילובית', לצרכי בקרה ומעקב. (בית ספר המתקשה להעלות את החוברת ל'שילובית', יוכל לפנות למרב"ד או לאגף הבחינות).

במקצוע ההתמחות יוערך התלמיד בציון שנתי שישוקלל עם מרכיבים נוספים לציון סופי. גם כאן, בתי הספר הונחו בחוזר מיוחד כהוראת שעה שכל מפמ"ר פרסם כיצד לפעול בנושא זה.

מומלץ שהמורה המנחה, יבחן את תלמידיו בזום/ בדרך אחרת בהתאם להנחיות המפמ"ר, על מנת לתת הזדמנות להציג את הפרויקט שעשה התלמיד, בהבעה בעל פה, מעבר לחוברת הכתובה.

על בית הספר לשמור את אקסל הציונים ותיעוד מרכיבי הערכה על פיהם נבנה הציון.

משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיה, מגמות מדעיות הנדסיות

כפי שציינתי, בימים מאתגרים אלו, אני מלא הערכה והוקרה אליכם ובטוח כי כל מורה ומנחה ישמרו על שיגרת הלימודים מרחוק במטרה לסיים את הלמידה באופן מושכל עבור התלמידים.

בברכת בריאות ותקווה לימים טוב יותר,


ד"ר אהרון שחר

מנהל אגף טכנולוגיה, מגמות מדעיות הנדסיות

העתקים :

שמואל אבואב- מנכ"ל משרד החינוך

ד"ר עופר רימון - סמנכ"ל וראש מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע

ד"ר שוש נחום- סמנכ"ל ומנהלת המינהל הפדגוגי

דסי בארי- מנהלת אגף העל יסודי

דויד גל- מנהל אגף בכיר הבחינות

מפמרי"ם טכנולוגים

מנהלי מחוזות